



SE RAPPELER

- Rappelez-vous que leur comportement dit quelque chose sur ce qui se passe en eux, pas quelque chose sur vous. Résistez à parler par blessure ou embarras. Choisissez de répondre plutôt que de réagir.
- Lorsque les émotions sont fortes, la réflexion est faible, chez vous deux. Choisissez un moment où les émotions se sont apaisées pour discuter des situations tendues. N'essayez pas de les amener à débattre la situation sur le moment, traitez simplement fermement et gentiment le comportement. Invitez-les à une conversation ultérieure et séparée sur leurs sentiments.
- Souvent, le temps et la maturité sont vos deux plus grands alliés, mais ni l'un ni l'autre ne peuvent être appliqués à la situation qui se présente devant vous. En attendant, soyez patient, soutenez les parents, recherchez l'image de Dieu gravée en eux et ne les laissez pas vous exclure de leur vie.



RECONNAÎTRE

- Agir de manière impulsive fait référence à des actions non retenues chez un jeune. En bref, cela signifie qu'il/elle se comporte de manière perturbatrice et potentiellement nocive pour lui-même et pour les autres. Vous pourriez observer des comportements tels qu'une prise de risques excessive, des comportements intimidants, des crises, des obstacles à un programme, ou des railleries bruyantes envers un responsable.
- Agir de manière impulsive peut également être une manière de divulguer indirectement des pensées et des sentiments que les adolescents ne savent pas comment traiter. Cela semble soulager le stress, mais c'est seulement une solution temporaire et peut entraîner un stress plus important en raison des conséquences.
- Les jeunes agissent de différentes manières pour de nombreuses raisons. Cela peut être lié au besoin d'attention, à l'incertitude, au pouvoir, à la vengeance (contre les parents/l'autorité), aux sentiments d'insuffisance, à l'ennui, au désir d'approbation des pairs, à des traumatismes passés ou au stress.
- Essayer d'identifier les motivations nous aide à comprendre quels besoins ils essaient de satisfaire avec ce comportement, afin que nous puissions y répondre plutôt que de simplement réagir. Par exemple, un jeune se sentant impuissant pourrait essayer de prendre le pouvoir aux autres ; un jeune se sentant inadéquat pourrait essayer de détourner l'attention des gens de ses imperfections perçues. Comprendre l'objectif peut nous aider à ressentir de la compassion malgré le comportement et à aborder ce qui se passe réellement.



AGIR DE MANIÈRE IMPULSIVE



RÉPONDRE

- **Établissez une connexion.** Si le comportement est perturbateur dans votre environnement, faites délibérément connaissance avec le jeune en dehors de cet espace. Dans votre contexte, ne faites pas de chaque conversation une discussion sur leur comportement. Efforcez-vous de "les attraper" en train d'agir correctement et exprimez votre reconnaissance pour cela.
- **Évitez de créer une confrontation.** Évitez autant que possible de aborder leur comportement devant les autres. L'image est probablement importante pour eux, et nous n'avons aucune intention de les laisser se sentir humiliés. Évitez les luttes de pouvoir car elles aboutiront toujours à une situation sans issue.

- **Soyez honnête avec eux.** Parlez-leur de l'impact de leur comportement sur vous. Expliquez que cela vous trouble car cela ne correspond pas aux qualités que vous avez constatées en eux. Posez des questions qui cherchent sincèrement à comprendre comment ils perçoivent leur comportement.
- **Travaillez ensemble.** Établissez une liste d'attentes appropriées en matière de comportement dans votre contexte et sollicitez leurs suggestions sur la manière de réagir lorsque les limites que vous avez définies ensemble sont franchies. Décidez ensemble d'un plan d'action.
- **Posez-vous des questions.** Ce comportement fait-il simplement partie de l'impulsivité adolescente ou est-ce une tentative de communiquer quelque chose ? Se manifeste-t-il dans tous les contextes ou seulement ici ? Suis-je contrarié à cause de l'impact sur mon image ou parce que cela leur nuit ? Qu'est-ce qu'ils gagnent et qu'est-ce qu'ils perdent ? Comment Jésus les voit-il et leur ai-je dit ?
- **Demandez-leur.** Quelle histoire pensent-ils que leur comportement raconte aux gens à leur sujet ? Cette histoire est-elle vraie ? Y a-t-il une autre histoire plus positive que vous avez remarquée qui pourrait aussi être vraie ? Que changerait-il dans leur vie s'ils et les autres commençaient à croire en cette autre histoire ?
- **Trouvez des domaines de contribution légitime.** Il y a des choses qu'ils peuvent vous offrir, ainsi qu'à votre programme. Identifiez les bonnes actions pour lesquelles ils ont été créés et invitez-les à y participer. Parlez-leur et parlez de leurs qualités aux personnes autour d'eux.



RESSOURCES

Pour des liens vers des ressources supplémentaires, des outils et des informations sur ce sujet, pour accéder au sujet, scannez le code QR ou visitez

<https://yfc.ca/montreal/>



Jeunesse sans limite
Youth Unlimited