SE RAPPELER

- La plupart des jeunes ne croient pas qu'ils 'choisissent' une identité sexuelle pas plus qu'ils n'ont choisi la couleur de leurs yeux. Ils estiment que c'est juste ce qu'ils sont. Comprendre cette perspective peut nous aider à reconnaître à quel point il peut être déroutant et blessant lorsque l'approbation d'un travailleur jeunesse semble être basée sur le fait de changer cette identité.

- Les questions d'un élève (ou même ses expériences/expérimentations) font souvent partie de l'exploration de l'identité, qui est une partie du développement de l'adolescent. Avec toutes les informations disponibles, il est logique qu'ils veuillent explorer la sexualité dans le cadre de la découverte de qui ils sont vraiment. Avoir un interlocuteur de confiance pour cette exploration les aide à découvrir et à naviguer les questions pour lesquelles ils cherchent des réponses.

- Nous devons accueillir le processus que Dieu met en marche plutôt que de fixer notre propre agenda. Les adolescents ont souvent besoin de trouver un sentiment d'appartenance avant de considérer la foi. S'ils sont déjà croyants, nous devons faire confiance au Saint-Esprit pour les guider, les façonner et les affiner de la même manière qu'il le fait avec nous. "C'est le rôle du Saint-Esprit de convaincre, c'est le rôle de Dieu de juger, et c'est mon rôle d'aimer." (Billy Graham)

RECONNAÎTRE

• 11% des étudiants masculins et 18% des étudiantes s'identifient comme bisexuels ou incertains de leur orientation sexuelle ; 1 % s'identifient comme trans.

• Nous devons reconnaître le niveau extrême de vulnérabilité de ces jeunes :

- Les jeunes LGBT sont 14 fois plus susceptibles de tenter de se suicider.
- Les jeunes LGBT sont 190 % plus susceptibles d'abuser de substances.
- Près de 40 % déclarent avoir une estime de soi extrêmement basse.
- 40 % ont été victimes d'abus sexuels ; 61 % ont été victimes d'abus physiques.
- Près d'un sur cinq a été agressé physiquement à l'école au cours de l'année écoulée.

• Les jeunes explorent de nouvelles orientations récemment populaires telles que intersexes, asexuelles et pansexuelles dans leur recherche d'identité. Beaucoup se sentent libres de naviguer sur le spectre de la sexualité plutôt que de déclarer une identité unique.

• Le mot "homosexuel" est perçu et ressenti comme une étiquette négative et pleine de jugement. Les adolescents vous guideront dans le langage respectueux si vous leur demandez. Apprendre et utiliser des mots appropriés renforce la confiance et le respect.

• La génération Z est très empathique et favorable à la communauté LGBTQ+ et rapidement méfiante de ceux qui ne le sont pas. Les problèmes de droits de l'homme de cette communauté ne peuvent être ignorés par ceux qui veulent avoir un droit de parole dans la vie des jeunes.

• Des conversations ouvertes et exploratoires sans aucune coercition représentent le mieux l'exemple de Jésus et laissent place à la liberté que Dieu nous donne en cadeau.

RÉPONDRE

• **Gérez votre tension**. Souvent, nos mauvaises réponses viennent de notre propre malaise. Ce n'est pas à propos de vous et de ce que vous ressentez, mais c'est à propos d'eux. Concentrez-vous sur l'écoute et la compréhension. N'évitez pas la conversation sur des sujets tels que la romance entre personnes du même sexe et la diversité sexuelle. Ils ont besoin d'un endroit pour réfléchir. Soyez cet endroit.

• **Faites attention aux mots**. Demandez à la jeune personne comment elle se sent à propos de tous les termes et étiquettes liés à la sexualité, puis demandez-lui quel a été son cheminement vers le choix des termes et de leur utilisation pour se décrire. Envisagez d'utiliser le pronom qu'elle utilise pour se décrire en tant qu'acte d'hospitalité. Cela montre que vous vous souciez de ce qui leur importe.

• **Soyez un lieu sûr**. Ne laissez pas les déclarations sur la sexualité changer quoi que ce soit dans votre manière d'être en relation avec eux. Mettez l'accent sur la relation, sur la confiance et sur le fait de les rencontrer là où ils en sont. Demandez-leur de vous aider à apprendre ce que cela signifierait d'être un adulte en qui ils pourraient avoir confiance et excusez-vous lorsque vous ne faites pas les choses correctement. Apprenez à aimer sans nuire.

• **Tenez-vous à leurs côtés**. Ne permettez pas à ceux qui les entourent de parler négativement ou en plaisantant des minorités sexuelles et de genre. Protégez-les des blessures causées par les mots et les actions dirigés contre eux ou contre la communauté à laquelle ils s'identifient.

• **Explorez l'identité, pas seulement la sexualité.** Demandez-leur quels autres aspects de "qui ils sont" ils explorent. Continuez à leur dire ce que vous voyez se former en eux en termes de dons, d'aptitudes, d'intérêts. Remarquez les endroits où vous voyez qu'ils sont faits à l'image de Dieu - qu'ils croient en lui ou non pour l'instant - et dites-leur.

RESSOURCES

Pour des liens vers des ressources supplémentaires, des outils et des informations sur ce sujet, pour accéder au sujet, scannez le code QR ou visitez

https://yfc.ca/montreal/

Jeunesse sans limite™
Youth Unlimited™